

## **Studi Tentang Metode Pengajaran Katekasasi Bagi Katekumen Di Jemaat GMIT Syalom Sakteo**

### **Abstrak**

Katekisasi adalah suatu bentuk usaha sadar dari gereja untuk menolong jemaat agar dapat mewujudkan iman mereka dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pelaksanaannya, katekasasi menjadi bagian dari dunia pendidikan agama Kristen (PAK) sehingga tidak terlepas juga dari kurikulum. Salah satu unsur kurikulum yang menjadi fokus penulis yaitu metode pengajaran. Metode pengajaran bertujuan untuk memberi kemudahan bagi katekumen dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan pengajar. Namun sayangnya, penerapan metode pengajaran katekisasi di jemaat GMIT Syalom Sakteo masih sangat terbatas dan kurang efisien sehingga atas keprihatinan ini penulis melakukan penelitian yang berkaitan dengan metode pengajaran katekasasi bagi katekumen di jemaat GMIT Syalom Sakteo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa metode pengajaran katekisasi di Jemaat GMIT Syalom Sakteo berdasarkan perspektif Bruce Joyce, Marsha Weil dan Emily Calhoun dalam buku karya mereka yaitu *Model-Model Pengajaran*. Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi gereja dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum terkhususnya metode pengajaran katekisasi sehingga mampu membawa katekumen pada kesadaran kritis mereka sebagai orang Kristen.

Kata kunci: *Metode Pengajaran, Katekasasi, Jemaat Syalom Sakteo*